



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis z jednání Řídícího výboru

Datum: 9. 6. 2020

Místo: MAS Moravský kras

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

1. Seznámení s dosavadním průběhem – Ing. Klára Kučerová
2. Seznámení s plány na příští rok – Ing. Klára Kučerová
3. Finanční stránka projektu - Ing. Petr Revenda
4. Diskuze nad vizí a prioritami – Ing. Klára Kučerová
5. Střední článek vzdělávání – Ing. Petr Revenda

Ing. Kučerová přivítala přítomné. Ing. Kučerová informovala členy, že bude hlasovat za sebe a Mgr. at Mgr. Kovářovou. Ing. Petr Revenda bude hlasovat za sebe, Mgr. Ivanu Holomkovou a Mgr. Josefa Škvařila. Mgr. Martina Hájková bude hlasovat za Helenu Jalovou. (všechny zmíněné se omluvily).

Ing. Klára Kučerová konstatovala, že je přítomno 21 držitelů hlasů a ŘV je tedy usnášeníschopný.

Volba zapisovatelky Řídícího výboru.

Klára Kučerová navrhla za zapisovatelku výboru Mgr. Hájkovou, asistentku projektu.

Hlasování:

Pro: 21

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení:

Za zapisovatelku výboru byla zvolena asistentka projektu Martina Hájková.

Volba ověřovatele zápisu Řídícího výboru

Předseda ŘV František Novotný navrhl za ověřovatele zápisu výboru Ing. Kláru Kučerovou, vedoucí projektu.

Hlasování:

Pro: 21

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení: Klára

Za ověřovatele výboru byla zvolena vedoucí projektu Ing. Klára Kučerová.

1. Shrnutí dosavadní situace

- Vzdělávací akce pro pedagogy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Proběhly 4 akce zaměřené na matematiku, 1 vzdělávací akce zaměřená na český jazyk, 1 setkání asistentů pedagoga, 3 vzdělávací aktivity zaměřené na práci s Klokanovým kufrem a 1 vzdělání zaměřené na práci s myšlenkovými mapami
- Individuální akce na škole
 - za 1. pololetí (40 akcí s počtem žáků 1607)
 - 2. pololetí (10 akcí s počtem žáků 482)
- Práce speciálního pedagoga
 - Působení na školách - Rudice, Bukovina, Ostrov, Sloup
- Regionální učebnice
 - Práce na učebnici jsou trochu zastavené kvůli současné situaci

2. Seznámení s plány na příští rok

- Kulatý stůl, setkání asistentů pedagoga, Feursteinova metoda (Svitavy, návrh ze strany vedoucího PS matematická gramotnost), klokanův kufr a speciální pedagog (ZŠ Šebrov, ZŠ Bukovina, ZŠ Rudice, ZŠ Podomí)
- Čtenářská gramotnost, miniveletrh knihy, sady čtenářské gramotnosti
- Hejného matematiky – workshop, sady matematické gramotnosti, workshopy pro pedagogy, finanční gramotnost (Lipka – program pro 6 škol)
- Malá technická univerzita – pro 20 MŠ v projektu
- Rodilý mluvčí AJ do výuky – pro 15 ZŠ v projektu

3. Finanční stránka projektu

- Současná koronavirová krize zasáhla do finanční stránky projektu
 - Veškeré aktivity byly pozastaveny a došlo k propadu čerpání financí
- Přehled čerpání financí z projektu za rok 2019
 - Tabulka škol a přehled aktivit hrazené z projektu (MTUNI, Klokanův kufr, sady Edupraxe, výjezdní setkání Addo)
 - Daří se nám čerpání DPP (mtuni, rodilý mluvčí)
- Akční plán na školní rok 2020/2021
 - Rodilý mluvčí do škol
 - Přehled akčního plánu
 - Schválení akčního plánu bude per rollam
 - Větší část akčního plánu je přes DPP než paušál
 - Několik sekcí v AP - čtenářská a matematická gramotnost, polytechnika, společné vzdělávání, regionální učebnice, podpora výuky jazyků, workshopy pro rodiče, ekologická výchova, preventivní programy, rozvoj komunitní úlohy školy, společné aktivity škol, workshopy pro rodiče, podpora podnikavosti žáků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4. Diskuze nad vizí a prioritami

- SWOT analýza vzdělávání na ORP Blansko
 - Diskuze nad jednotlivými částmi (silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby)
 - Viz tabulka níže
 - Projednání ze strany členů
 - Hrozby – zvyšování administrativy, nové financování, je potřeba mít čas na řízení pedagogického procesu, ředitelé mají asi jen 15 % času na řízení (p. Lukáš)
 - P. Koumar – podpora p. Lukáše, rozvojový program, navýšení počtu tříd. Digitalizace je náročná na tisk, podpis a následné skenování
 - P. Kleibová – ředitelé by měli být více manažeři než pedagogové,
 - P. Revenda – sankce k nečerpání financí, několikastránkový dokument
 - Vize na následující roky
 - Prostor na připomínkování ze strany členů ŘV
 - Seznam priorit a SWOT 3 analýzy
 - Akční a strategické plánování, metodická podpora a koordinace aktivit
 - Zkvalitnění infrastruktury pro vzdělávání
 - Kvalita vzdělávání
 - Rozvoj lidských zdrojů
 - Spolupráce

Schválení vize, swot analýzy, seznamu priorit a swot-3 analýz

Ing. Klára Kučerová navrhla ke schválení vize, swot analýzy a seznam priorit.

Hlasování:

Pro: 21

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení:

Vize, SWOT analýzy a seznam priorit byly schváleny.



SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">– Hustá síť škol– Neexistence segregovaných škol– Vyrovnaná sociální skladba žáků na školách– Dobrý technický stav budov– Aprobovaní učitelé – vysoký podíl– Příprava předškoláků ze strany škol– Silné základní umělecké vzdělávání– Dostupnost a pestrost mimoškolní činnosti i na venkovských školách	<ul style="list-style-type: none">– Vyšší průměrný věk pedagogického sboru– Nerovnoměrné materiální vybavení škol v regionu– Rozdílný přístup ke vzdělávání ze strany zřizovatelů– Nedostatečná kapacita některých škol (Křtiny)– Prvořadá je výuka, někdy na úkor klimatu– Slabé vedení školy, nejasná vize, cíle koncepce– Škola nefunguje jako tým
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none">– Dobrá praxe, spolupráce škol– Možnost dotačních titulů (kraj, EU, stát)– Spolupráce s dalšími subjekty v regionu– Vzdělávací potenciál regionu – blízkost Brna– Moravský kras jako potenciál pro environmentální výchovu– Alternativní školství– Dobrá jazyková vybavená škol (CLIL, spolupráce se školami v zahraničí)– Obnova vazeb vzdělávání a místního průmyslu– Partnerství, síť škol, inspirace, projekty– Bezpečí v regionu i ve školách	<ul style="list-style-type: none">– Finanční zajištění: nesystémovost– Ustavičné legislativní změny a s nimi související povinnosti přinášející nečekané nároky a problémy– Nedostačující kapacity některých škol– Odliv učitelů ze školství – malé finanční ocenění a respekt– Přetěžování pedagogických pracovníků– Populační změny – nedostatek žáků– Omezení speciálního školství– Problém sehnat kvalifikované a kompetentní pedagogy a personál– Nepřítomnost systémové podpory pro malé školy– Podfinancovanost škol– Malé sebevědomí absolventů, malá průprava k podnikavosti

5. Střední článek vzdělávání

- Důležitost středního článku
- Prostor na dotazy a diskuzi

Krajský akční plán – slova se ujala Dáša Zouharová

- Pozvání do druhého implementačního projektu, kde bude více finančních prostředků než v prvním
- **18. června** – online konference (není realizování z důvodů současné situace)
 - Zpětná vazba na Kapodav, představení učitelů, seznámení s příležitostmi
- Na stránkách lipka.cz (kalendář akcí) více informací

Poděkování a vyzvání k neformální diskuzi

Zápis ověřila: Ing. Klára Kučerová