

Zápis z konference pro rovné příležitosti 28.11.2018

Mgr. Eva Kovářová, vedoucí PPP Blansko – cizinci na školách

- Představení prezentace: Žák – cizinec v české škole není jednotná terminologie
- Viz. Prezentace v příloze

Robert Hořava, vedoucí nízkoprahového centra, zástupce společnosti Podané ruce v Blansku

- Představení Nízkoprahového zařízení pro mládež, který je zaměřený na podporu zaměstnanosti, kontakt s klienty, navazování vztahu a další spolupráce s klientem
- Dobrá spolupráce je s pracovním úřadem. Oni samotní mají nějaké programy, ale nezaměstnaní nechodí na schůzky. Ti, kteří nespolupracují jdou přes Podané ruce BK
- Program běží od září roku 2016 a ještě poběží rok a půl, bude se žádat ještě o další 3 roky. Jedná se o dlouhodobý a úspěšný projekt.
- Pracují i se studenty, kterým se nechce studovat, probíhá motivace a podpora dalšího vzdělání.

Mgr. Eva Hlaváčková, lokální síť'ačka – práce a úloha lokálního síť'aře MPSV

- Představení práce lokální síť'ačky (viz. Dokument v příloze)
- Diskuze k tématu
 - Proběhla diskuze ohledně financování školního sociálního pracovníka. Dotace se prý dají čerpat ze šablon. V zahraničí to normálně takto funguje, ale zde v ČR se to nedaří. Zatím žádná škola nemá sociálního pracovníka.
 - Také byl projeven zájem o podporu učitelů při jednání s rodiči. Už lehce probíhá šikana učitele ze strany rodičů. Práce lokálního síť'aře spočívá ve zmapování problému, který přednese, ale řešení už nenavrhuje. (Viz. dodatek paní magistry Hlaváčkové níže)
- Dodatek ke konferenci od paní magistry Hlaváčkové
 - *„Ráda bych dodatečně objasnila školám, že účelem analýzy a doporučení, o kterých jsem na setkání mluvila, není poskytovat školám blahosklonná doporučení typu "obstarejte si sociálního pracovníka". Uvědomila jsem si, že na mé straně byla komunikační chyba, která mi na setkání nedošla, a to, že jsem doporučení nepodala v celém kontextu. V analýze jde o popis stavu území a píše v ní, že z rozhovorů se školami vyplývá, že školy vyvíjejí velké úsilí v komunikacích s rodinami, ovšem vždy se najde malá část nemotivovaných rodin, které spolupráci odmítají. A právě pro tyto případy by se školám hodil sociální pracovník. Šlo mi tedy o zprávu pro MPSV, že školy, a to nejen na Blanensku, nemohou zvládat všechno, a že by se v této oblasti hodila pomocná ruka.“*

Mgr. Olga Teremová a PhDr. Aneta Orálková, vedoucí školního poradenského pracoviště Křtiny

- Představení poradenského pracoviště na základní škole ve Křtinách
- Povinností ředitele je mít poradenské pracoviště na každé škole
- Křtiny mají psycholožku ze šablon, kterou je paní Orálková na tři dny v týdnu, ředitelovi se podařili sehnat peníze
- Rozsáhlý tým, 5 pracovníků poradenského pracoviště
- Vyhledávají žáky se speciálními potřebami a zařazují je do programů
- Komunikace s rodiči je pro ně důležitá
 - Pořádají besedy pro rodiče (den předškoláka, jak připravit prvňáčka) a chtějí získat důvěru rodičů
- Zaměřují se na péči o asistenta pedagoga (je jich málo a jen pár jich je kvalitních) a realizují pro asistenty metodické vedení, jak s žáky pracovat a rozvíjet
- Schránka důvěry (ale děti už chodí přímo sami a ptají se)
- Hodnocení a sebehodnocení žáků – rozvíjení
- Chválení spolupráce poradenského pracoviště a ředitele (pochvala od pana ředitele Lukáše)
- Diskuze
 - Byl projevem zájem o setkání asistentů společně všech dohromady
 - Nedostatek asistentů pedagoga, mají přiměřený plat, ale nejsou

Prostor k závěrečné diskuzi

- Proběhla diskuze ohledně setkávání pracovních skupin pro rovné příležitosti.
- Byl projevem zájem o neformální setkání a diskuze.
- Paní Kovářová a Pan Lukáš děkuji za krásnou spolupráci a chválí si setkání.

Zapsala: Martina Hájková