**Zápis z jednání ŘV dne 3. 5. 2016 v Blansku**

**Přítomni**: viz prezenční listina

**Program:**

1. Představení projektu MAP (Ing. Kučerová)
2. Informace o zkušenostech z jiných měst (Mgr. Břetislav Svozil)
3. Investiční potřeby území (Ing. Revenda)
4. Schválení a přijetí Jednacího řádu a Statutu řídícího výboru Volba předsedy – hlasování
5. Tvorba vize
6. SWOT analýza
7. Závěr
8. Klára Kučerová přivítala přítomné. Krátce shrnula body programu. Dále představila projekt MAP jeho cíle a časový harmonogram. Analytická část projektu by měla být realizovaná do června 2016, strategická část do roku 2023. Viz prezentace. Nabídka učitelským sborům, platformy MAP. Informovala o funkci řídícího výboru. Nakonec vyzvala přítomné k zamyšlení, jak si v budoucnu představují stav vzdělávání v okrese a k šíření projektu ve svém okolí. Účastníci se následně představili.
9. Slovo následně dostal Břetislav Svozil, který představil sebe a svou činnost. Zodpověděl otázku o začlenění knihoven do vzdělávání. I knihovny patří ke vzdělávání v rámci projektu města vzdělávání.
10. Ing. Petr Revenda se zaměřil na investice v návaznosti na projekt MAP, Provázanost investic podléhají schvalovacímu procesu podle typu investic. Informoval o dalších aktivitách, které nebudou podléhat schvalovacímu procesu. Typy investic, které budou podporované v rámci osy II (IROP):
    * podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání (podpora sociální inkluze, stavení úpravy, pořízení vybavení),
    * podpora infrastruktury pro základní vzdělávání,
    * podpora infrastruktury vysokých škol,
    * podpora infrastruktury celoživotní vzdělávání, p
    * podpora infrastruktury zájmové a neformální vzdělávání mládeže
11. Dalším bodem programu bylo hlasování o schválení Jednacího řádu Řídícího výboru projektu MAP rozvoje vzdělávání pro území ORP Blansko, Statusu Řídícího výboru projektu MAP rozvoje vzdělávání pro území ORP Blansko a volba předsedy výboru. Oba výše zmíněné dokumenty byly účastníkům zaslány předem.

**Statut Řídícího výboru projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ORP Blansko.**

Hlasování:

Pro: všichni přítomní

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení:

Status Řídícího výboru projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ORP Blansko byl jednomyslně schválen.

**Jednací řád Řídícího výboru projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ORP Blansko.**

Hlasování:

Pro: všichni přítomní

Proti: 0

Zdržel se: 0

Usnesení:

Jednací řád Řídícího výboru projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ORP Blansko. byl jednomyslně schválen.

**Volba předsedy Řídícího výboru.**

Ivo Polák navrhl za předsedu výboru Františka Novotného starostu městyse Křtiny.

Hlasování:

Pro: všichni přítomní (kromě navrhovaného Františka Novotného)

Proti: 0

Zdržel se: 1

Usnesení:

Za předsedu výboru byl zvolen starosta městyse Křtiny František Novotný.

1. V centru vize stojí? Dítě, učitel, rodina. Co jim chceme nabídnout? Naučit je číst, psát a dobře počítat. Připravit děti, aby uspěly ve společnosti. Učitel by měl mít ve společnosti dobré postavení. A jeho práce by měla být smysluplná. Jejich práce by měla být přiměřeně oceňována. Kvalitní zázemí pro práci učitelů. Vytvořit školy s rodinnou atmosférou. Za 10 let by školství mělo žáku konkrétně ukázat, co je čeká ve společnosti. Spolupracovat s místními firmami. Rozšířit poradenství a komunikaci s rodinou. Nevzdávat se speciálního školství. Schopnost učitelů motivovat žáky. (více viz prezentace)
2. Přítomní byli rozděleni na tři skupiny podle škol, obcí a zástupce rodičů a následně tvořili SWOT analýzu. ( silné, slabé stránky, hrozby a příležitosti)

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky**  *zřizovatelé*  Dobrá síť škol jak MŠ Tak ZŠ,  dobrá komunikace zřizovatel-škola,  zateplování a technický stav budov  *Pedagogové*  Kvalitní učitelé v regionu  Kvalita vzdělávání v regionu  Síť škol v regionu  Dobrá příprava předškoláků  *Rodiče*  Vysoká kvalita výuky  Nejvyšší procento v zuš z celé čr  Nejsou zde vyloučené školy  Jsou zde bezpečné školy a region  Dostupnost a pestrost mimoškolní činnosti  Velmi dobrá úroveň jazykového vzdělávání  Partnerství škol cirsium | **Slabé stránky**  *zřizovatelé*  Finanční zajištění, nesystémovost, způsoby fin., dotační tituly  Kvalifikované pedagogy nebo asistenty  *pedagogové*  Nerovnoměrné materiální vybavení škol  Rozdílný přístup ke vzdělávání ze strany zřizovatelů  Financování škol - podfinancováno ze strany mšmt  Existence ŠVP  Nárůst byrokracie  *rodiče*  Nezřetelná profilace škol  Nedostatečná kapacita v zuš  Věnuje se více pozornosti výuce než klimatu školy  Malé sebevědomí absolventů zš |
| **Hrozby**  *zřizovatelé*  Legislativní změny  Kapacity  Úpravy škol, vybavení škol technicky a materiálně  *pedagogové*  Nekoncepčnost státní politiky  Časté změny  Přetěžování pedagogických pracovníků  Postavení profese učitele ve společnosti  Nedostatek fin  Nedostatek žáků  Omezení speciálního školství  *rodiče*  Zánik venkovských škol | **Příležitosti**  *zřizovatelé*  Více reflektována dobrá praxe, spolupráce škol,  Dotační tituly  *pedagogové*  Spolupráce škol a dalších subjektů v regionu  Vzdělávací potenciál v regionu  *rodiče*  Potenciální pro environmentální výchovu je chko  Alternativní školství  Velmi dobrá vybavenost pedagogů  Obnova vazeb zdělávání a místního průmyslu  Partnerství dalších škol, vzájemná inspirace |

1. Závěrem proběhla debata nad alternativním vzděláváním. Alternativní škola by měla být v rejstříku škol, aby měla smysl. Ministerstvo školství ovlivňuje vzdělávání pouze financemi. Předseda ŘV poděkoval všem účastníkům za účast a aktivní přístup k jednotlivým problematikám.

Zápis ověřil: 5. 5. 2016 ………………………………..  
 datum František Novotný