

Příloha 2: Výsledky řízených rozhovorů s řediteli škol na téma strategické a akční plánování – září a říjen 2016

| 1) Konceptce školy | | | | | |
|----------------------------------|---|----------------------|---|--|---|
| Škola | Vypracovávali jste v posledních letech koncepci školy | V kterém roce? | Jaké jste měli priority? | Stanovili jste si konkrétní cíle? Jaké? | Dosáhli jste jich? |
| ZŠ Jedovnice, Bc. Michal Souček | ano | 2015 (do roku 2020) | odborné učebny, mimoškolní aktivity | zbudování učebny VV, dalšího oddělení družiny, laboratoř f/ch, jazyková učebna, cvičná kuchyň, zateplení školy, půdní vestavba | je hotová cvičná kuchyň a zateplení školy |
| ZŠ a MŠ Křtiny, Mgr. Petr Lukáš | ano | 2014 (do roku 2019) | personální, vzdělávací, výchovné, mimoškolní, specializované činnosti | získat zelenou vlajku jako Ekoškola, dál rozšiřovat činnost ŠPP, udržet a rozšířit činnost kroužků, ekonomická činnost školy | Ekoškola ano, ŠPP ano |
| ZŠ Sloup, Mgr. Dočekal | ano | 2013-2016 | materiální vybavení, personální zabezpečení, spolupráce s rodiči a veřejností | hlavní cíl = udržet kvalitu školy v mezích institucionálního hodnocení ČŠI = příklad dobré praxe | zatím ano |
| ZŠ TGM, RNDr. Nezval | ano | 2014, vždy na 4 roky | podpora pozitivního klimatu ve škole | stabilita sboru, zvýšit kapacitu školy, zlepšovat vybavení | daří se, ale konkrétněji se plánuje na tříleté období |
| ZŠ Salmova, Mgr. Kadmasová | ano | 2013 | podpora zdraví, příznivé prostředí | zlepšení prostřední tříd, napojení na internet, nabídka 2 jídel v jídelně, využití pozemku k výuce = učebna v přírodě | ano |
| ZŠ Dvorská, řídící Krumník | ano | 2015-2020 | jazyky, IT, TV - sport | Ne, jen oblasti (nevyjasněnost směřování zš na národní úrovni) | - |
| ZŠ Erbenova, řídící Poláková | ano | 2015 na 3-4 roky | plně kval. ped. sbor, inovativní metody - interaktivní, moderní, včetně klimatu šk. | viz priority | ano |
| ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí | ano | 2016 při VŘ | komunikace s veřejností, elektronizace žák.knižky, infrastr. budov, vnitřní vyb. | viz priority | zatím jsme na počátku |
| ZŠ a MŠ Adamov, řídící Burianová | ano | 2016 | Materiální vybavení, finanční, inovace ŠVP | Zdravá škola, EVVO, nové poradenské pracoviště, zákl.gramotnosti, IT, pracovní činnosti | zatím jsme na počátku |
| ZŠ Bukovina | ano | 2014 | Rozšíření školy, nové personální síly, spolupráce s okolními ZŠ, s obcí | Ano, viz priority | Ano, ve spolupráci |
| ZŠ a MŠ Rudice | ano | 2012 | Stavební úpravy, zateplení, elektro a topení, kotelna. Nová třída a vybavení interaktivními tabulemi. | Ano, viz priority | Částečně ano, koncepce do 2018. Chybí nová třída. |
| ZŠ a MŠ Ostrov | ano, ale hlavní je nepsaná VIZE | ? | Všechno propojovat s praxí, přírodní výuka, dobrovolnost v aktivitě, jazyky v praktickém použití | Ano, spíše však je určen projekty, které využívají. Konkrétní cíle jsou velmi ovlivněny lidským faktorem. | Projektové úkoly určitě. |
| ZŠ a MŠ Lipovec | neplánují, ale bude to asi jinak | - | komunitní přístup obec a škola | - | priority se daří |

2) Dlouhodobé plánování

| Škola | Plánujete na delší období 3-5 let? | Co tímto způsobem plánujete? | Stanovili jste si konkrétní cíle? | Podařilo se jich dosáhnout? |
|----------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|
| ZŠ Jedovnice, Bc. Michal Souček | ano, na 4 roky, aktuálně do roku 2020 | viz předchozí otázka, bylo to spojeno s tvorbou koncepce školy | zbudování učebny VV, dalšího oddělení družiny, laboratoř f/ch, jazyková učebna, cvičná kuchyň, zateplení školy, půdní vestavba | je hotová cvičná kuchyň a zateplení školy |
| ZŠ a MŠ Křtiny, Mgr. Petr Lukáš | ano, vždy nová koncepce | personální, vzdělávací, výchovné, mimoškolní, specializované činnosti | získat zelenou vlajku jako Ekoškola, dál rozšiřovat činnost ŠPP, udržet a rozšířit činnost kroužků, ekonomická činnost školy | Ekoškola ano, ŠPP ano, na dalším pracujeme |
| ZŠ Sloup, Mgr. Dočekal | viz koncepce | viz koncepce | viz koncepce | viz koncepce |
| ZŠ TGM, RNDr. Nezval | ano, 3letý cyklus | autoevaluace učitelů, SWOT za sbor, SWOT za žáky 6-9 třída, jsou zapojeni žáci - fotoevaluace školy | vždy vyplnou z evaluací | většinou ano |
| ZŠ Salmova, Mgr. Kadrmasová | ano | činnostní vyučování, využívání portfolia, sebehodnocení žáků | ano | většinou ano |
| ZŠ Dvorská, řídící Krumník | ano, na 5 let viz koncepce | - | - | - |
| ZŠ Erbenova, řídící Poláková | viz koncepce | viz koncepce | viz koncepce | viz koncepce |
| ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí | viz koncepce | viz koncepce | viz koncepce | viz koncepce |
| ZŠ a MŠ Adamov, řídící Burianová | viz koncepce, po 4 letech | viz koncepce | viz koncepce | viz koncepce |
| ZŠ Bukovina | viz koncepce | viz koncepce | viz koncepce | viz koncepce |
| ZŠ a MŠ Rudice | viz koncepce | viz koncepce | viz koncepce | viz koncepce |
| ZŠ a MŠ Ostrov | viz koncepce | viz koncepce | viz koncepce | viz koncepce |
| ZŠ a MŠ Lipovec | viz koncepce | viz koncepce | viz koncepce | viz koncepce |

3) Roční plánování

4) Úspěchy

| Škola | Probíhá roční plánování? | Co tímto způsobem plánujete? | Stanovujete si konkrétní cíle? | Daří se vám jich dosáhnout? | Co se vám ve škole daří? |
|--|--|---|--|-----------------------------|---|
| ZŠ Jedovnice, Bc. Michal Souček | ano | výjezdy žáků, vzdělávání pedagogů | ano, roční plán aktivit | no | projekty - obědy pro soc. slabé, Č-Něm. Spolupráce, Erasmus plus, vzdělávání pedagogů |
| ZŠ a MŠ Křtiny, Mgr. Petr Lukáš | ano, plány na rok, následně rozpracované do měsíců = vypracovávají učitelé vždy v srpnu, vypracovávají závěrečné zprávy a z nich se sestavuje výroční zpráva | rozpracovávají se jednotlivé cíle naplánované v dlouhodobém plánu | ano | většinou | EVVO, rozvoj poradenských služeb |
| ZŠ Sloup, Mgr. Dočekal | ano, tříleté plány se rozpracovávají na rok, 12 měsíců, každý rok má své stanovené téma | vše, co je v koncepci, rozpracovává se, práce s dětmi se řídí tématem | ano | no | klima školy |
| ZŠ TGM, RNDr. Nezval | ano | vzdělávání, aktivity školy (i ve spolupráci s Cirsiem) | ano | no | klima školy, jazyková výuka, stabilita sboru, zájem rodičů o školu |
| ZŠ Salmova, Mgr. Kadrmasová | ano | vzdělávání, měkké aktivity | ano, například aktuálně informační a čtenářská gramotnost, reorganizace školní knihovny, ředitelka vždy navrhne činnosti a pedagogové plánují aktivity pro třídy | no | informační tabule, projekory, knihovna, čtenářské dílny, nově zřízeno poradenské pracoviště |
| ZŠ Dvorská, řídící Krumník | ano | a) investice, b) DVPP dle metodických (odborných) sdružení, dle zvolených projektů, např. bezpečnost IT | ano, dle zapojení v projektech či úkolech od specialistů | istě | nejlepší na okrese: tablety, dílny, nábytek, některé učebny, Zřizovatel: kuchyně, 5 oddělení družin dle vyhlášky, pečlivě udržovaný kvalitní sportoviště. Obory: cizí j., D, Z, dopravní vých., širší výběr sport. akt., mimoškolní soutěže |
| ZŠ Erbenova, řídící Poláková | ano - rámcový roční plán | oddělené plánování: DVPP, hospitační atd. | v jednotl. Plánech | no | vybavení kmenových tříd i technika IT, relaxační plocha i pro družinu. Již 4 roky písmo Comenia script, Hejného metoda, genetické čtení. Plně kvalif. ped. sbor, mezinárodní jazyková spolupr. v SRN. Aktivity s rodiči (nejen tř. schůzky), spolupráce s donátory. |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|--------------------------------|----------------------|--|
| ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí | ano | DVPP, hospitace a další | ano | atím jsme na počátku | Moderní IT, dílny, zateplení MŠ. Nově zařízeno poradenské pracoviště. |
| ZŠ a MŠ Adamov, řídící Burianová | ano, hodně ovlivněno dotacemi | DVPP, hospitace, plán práce, třídní schůzky, EVVO. | ano | no | Vybavení odborných učeben (nejen přírodovědných), PC. Na vysoké úrovni technické pracovní činnosti. Zdravá škola, postup v inkluzi - přípravná třída, spec. Třída, 9 asistentů. Plán DVPP. |
| ZŠ Bukovina | ano | DVPP, plán práce, třídní schůzky, mimoškolní činnost, dle projektů a trendů | ano | no | Slušné vybavení PC, interaktivní pomůcky, udržení chodu školy vzhledem k velikosti, zájem rodičů, bohatá mimoškolní činnost (družina, kroužky), spolupráce s okolními ZŠ |
| ZŠ a MŠ Rudice | ano | DVPP, hospitace, plán práce, třídní schůzky, mimoškolní činnost, výchovně vzdělávací plán, finanční plán vč. dotací | ano | no | Krásný vzhled školy a ostatní vylepšení prostorů po rekonstrukci. Kvalifikace ped.sboru, hodné až vzorné děti, organizace tříkrálové sbírky, lyžařských kurzů, sportovní akce pro malotřídky. Spolupráce s obcí. |
| ZŠ a MŠ Ostrov | ano, to co musí být | | ano | no | Ve výuce AJ - rodilý mluvčí, výuka EVVO na vysoké úrovni, rekonstrukce v oblasti vytápění /zateplení/ - příklady pro EVVO. |
| ZŠ a MŠ Lipovec | zřejmě dle povinných pravidel | | ano, dle zapojení v projektech | si ano | Spolupráce s obcí, přímý, bezprostřední a laskavý přístup nejen k dětem, ale i rodičům k rodinám. |

| 5) potřeba zlepšení | | 6) měření kvality | | 7) spolupráce |
|---|--|---------------------------------------|--|---|
| Škola | Co by potřebovalo posílit? | Používáte nástroje na měření kvality? | Jaké? | S jakými dalšími institucemi spolupracujete a jak? |
| ZŠ Jedovnice, Bc. Michal Souček | učebny, sportovní hřiště, vzájemné výměny | ano | scio, MU - inkluze, dotazníky pro žáky a zák. zástupce - roční interval | Cirsium (6 škol), Knihovna - besedy se spisovateli, průmyslová škola - odborné učebny, kroužky, ZUŠ - soutěže, Mateřinka, Hasiči, obecní policie, sportovní kluby, školní lesní podnik - lesní pedagogika, MŠ - edukační skupinky |
| ZŠ a MŠ Křtiny, Mgr. Petr Lukáš | počítačová učebna - stávající je zastaralá, personální podpora - potřebujeme pozici spec. Pedagoga, práci s motivací žáků | ano | vlastní dotazníky s periodou 3 roky | Cirsium, sdružení Ekoškola, obec, spádové školy |
| ZŠ Sloup, Mgr. Dočekal | spolupráce s rodiči | ano | fotoanalýza (žáci), SWOT, SWOT se žáky, debata s ředitelem | Cirsium - každé tři týdny se něco děje |
| ZŠ TGM, RNDr. Nezval | systémové vzdělávání pedagogů | ano | cesta ke kvalitě, autoevaluace školy | Zahraníční spolupráce (trojsetkání), Koryčany (Zlín), Cirsium (hospitace), Mrkev - enviromentální výchova, DDM - dílny, knihovna, muzeum, Ekokom |
| ZŠ Salmova, Mgr. Kadrmasová | spolupráce s rodiči (jak zapojit nespolupracující rodiče, realizace besed, kroužků, uvítali bychom vedení kroužků rodiči či prarodiči) | ano | CERMAT každoročně, sebehodnocení učitelů, sebehodnocení dětí, školní parment, dotazník Zdravá škola (rodiče, klima, vzdělávací proces) | Lipka - zdravý životní styl, Gymnázium Blansko, Metra = přírodovědné a technické vzdělávání, jazykové pobyty |
| ZŠ Dvorská, řídící Krumník | oplocení, zeleň, chodníky, elektroinst., WC, jazyk. Uč. Postup v inkluzi a zkvalitnění vz. Ve všech směrech | ano | soutěže na více úrovních (okres, kraj, národ.). Testování inspekcí, Pytagoriáda ? | Spolupráce v projektech: ZŠ Adamov, Lipovec, Ostrov, Ždírec, Mikulov. SŠ Tega, Citroen Bosk, SPŠ Boskovice. VŠ - odb.praxe pro stud. Zaměření: pracovní, podnikatelské, přírodní vědy a regionální znalosti. Hodnocení OK. |
| ZŠ Erbenova, řídící Poláková | Učebny ICT, Fy, Ch, pracovní činnosti (kuchyňky), školní aula - klima školy. Udržení kvalitního hodnocení, zachování profilace 2. stupeň = 2. cizí jazyk (alternativa sportovní činnost) | ano | scio testy v 5. a 9. třídě - ČJ, M, CJ. | Mezinárodní projekt Comenius - Erasmus (?) až 7 partnerů. ZŠ - malotřídky, SŠ: Tega, Zdrav.škola. Škola otevřena spolupráci se školami - předávat zkušenosti s novými metodami. |
| ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí | Infrastr.budov - topení, kotelna, el.instal., zatepl. Tělocvičny, chodníky. Vybavení přírodov. a jazyk. učeben vč. konektivity. Systém řízení, hodnocení, sebehodnocení. | ano | Bude řešeno v rámci systému řízení v souvislosti s DVPP, odměňováním, sebereflexí, zpětná vazba. | ZŠ - malotřídky: Doubravice, Ráječko, Bořitov. SŠ: Tega, Boskovice, VOŠ Bk, dále pak s knihovnami vč. spisovatelů, se sportovními kluby. |
| ZŠ a MŠ Adamov, řídící Burianová | Odborné učebny na alokovaném pracovišti na Ronovské - Ptačina, jídelna, MŠ pro dvouleté děti. | ano | dotazníkové šetření (rodiče, žáci, zaměstnanci), testování žáků, dotazníkové šetření "zdravá škola" | SŠ: Integra Brno, Gymnázium Bk, Tega Bk. NIDV, SSŠ Brno. ZŠ: Dvorská, TGM, Salmovka, Lipůvka. |
| ZŠ Bukovina | Rozšíření prostor formou odborných učeben, rozšíření ped. Sboru | ano | nepravidelné dotazníkové šetření | ZŠ: Březina, Křtiny, malotřídky Rudice... Ekologická Tereza, Recyklohraní, Hravě, žij zdravě. |

| | | | | |
|------------------------|---|---------|---|--|
| ZŠ a MŠ Rudice | Rozšíření prostor o 1 třídu, vybavení nábytkem, družiny, jídelny, tělocvičny. NB pro ped.sbor. Podpořit výchovného poradce, spec. Pedagoga, reedukace specif. Poruch. | ano, ne | zpětná vazba od rodičů, dětí, sboru a obce. | Sportovní činnost pro malotřídky, spolupráce se ZŠ Lipovec, zájezdy do jiných škol. Příkladná spolupráce s obcí. |
| ZŠ a MŠ Ostrov | Tělocvična, hřiště, postupný posun ped.sboru. | ano | testy Kalibro | Cirsium, s Lipkou, se SŠ, ZŠ: Adamov, Lipovec, Dvorská. |
| ZŠ a MŠ Lipovec | Řada investic - odborné přírodovědné učebny, praktické vybavení dílen, možná technické školky, | ano | každodenní nahodilé indicie pro vedení školy během dne na chodbách, při pohledu do ž.knížek, z chování žáků, učitelů atd. | Cirsium, ZŠ: Adamov, Ostrov, Dvorská, Rudice. |