

Příloha 1: Analýza inspekčních zpráv

Název školy	Rok inspekce	Klima školy/třídy	DVPP	Materiální vybavení
Mateřská škola Jedovnice, okres Blansko	2012 2013	- bezpečné psychosociální klima - vlídný a empatický přístup učitelek k dětem - podnětné, klidné a bezpečné prostředí - přirozený prostor pro komunikaci	- cílené plánování, DVPP probíhá, ale není dostatečně sledováno převádění nových poznatků z DVPP do praxe	- od r. 2012 zlepšení materiálního vybavení
Mateřská škola Brťov-Jeneč, okres Blansko, příspěvková organizace	2014	- příznivé klima při vzdělávání provázení vstřícností a ochotou pedagogů při práci s dětmi - otevřenost k integraci dětí se zdravotním postižením	- zaměřit se na znalost právních předpisů - zaměřit se na nové přístupy ve vzdělávání dětí	- potřeba modernizace vybavení - nutná úprava školní zahrady vč. herních prvků - nutnost úpravy přístupu do školy
Mateřská škola Vavřinec, okres Blansko, příspěvková organizace	2013	- realizace tzv. edukačně-stimulačních skupin - respektování osobností dětí a partnerský přístup pedagogů		- nemá vlastní kuchyň (dovoz jídel ze ZŠ Sloup) - zrekonstruovaná budova
Základní škola Vysočany, okres Blansko	2013	- klidné, bezpečné a podnětné prostředí - partnerská spolupráce s okolními školami - příjemná atmosféra ve třídách - vstřícné vzájemné vztahy - propracovaný systém sebehodnocení	- vysoká četnost DVPP	- dobré materiální vybavení - malá, ale účelná tělocvična
Základní škola Jedovnice, okres Blansko	2015	- příjemné prostředí ve škole - příjemná pracovní atmosféra a podnětné prostředí - celkově příjemné klima a vzájemná tolerance žáků a učitelů - spolupráce se školami v regionu a mezinárodní spolupráce	- jasně stanovené zásady DVPP - dobré podmínky pro realizaci DVPP - 1 společné téma + každý pedagog dle svého zaměření a zájmu	- kvalitní vybavení kmenových tříd - budova zateplena a částečně rekonstruována - dobré vybavení ICT - od r. 2010 patrný posun v oblasti materiálního vybavení moderními výukovými prostředky
Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy, příspěvková organizace	2014	- chybí individuální přístup k žákům i snaha o zadávání diferencovaných úkolů	- DVPP zaměřeno zejména na EVVO, ICT a jazyky - potřeba specializačního studia (výchovní poradce, školní metodik prevence,...)	- dobré vybavení informačními a komunikačními technologiemi - dobré podmínky pro EVVO - nově vybavená zahrada MŠ Krasová
Mateřská škola Vysočany, okres Blansko	2015	- otevřený a vstřícný přístup učitelek ke všem - partnerská komunikace - příjemná atmosféra - podnětné a estetické prostředí - rozvinuté partnerství a aktivní účast na	- DVPP patří mezi priority ředitelky	- MŠ nemá vlastní zahradu, jako školní zahrada je dostatečně využívána obecní zahrada/hřiště - rekonstruovaná budova - bohaté materiální vybavení - vybavení ICT vč. interaktivní

		životě v obci		tabule
Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2	2015	- příjemná atmosféra ve výuce - nadstandardní mezinárodní partnerství - doporučeno častěji využívat vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků	- kladen velký důraz - zaměřeno na všechny oblasti dle potřeb pedagogů a školy	- doporučena další modernizace budovy - doporučeno vybavovat kmenové třídy prezentační technikou
Mateřská škola Blansko, Divišova 2a, příspěvková organizace	2013	- pozitivní atmosféra ve třídách - příznivé podmínky pro vzdělávání - klidné prostředí a vstřícný přístup učitelek - specifičností je logopedická třída		- kvalitní materiální podmínky
Mateřská škola Blansko, Rodkovského 2a, příspěvková organizace	2014	- doporučeno posílení metod práce	- DVPP směřováno především k alternativnímu programu podpory zdraví - ředitelka školy se sama zaměřila zejména na oblast řízení	- nadstandardní materiální vybavení (funkční dětský nábytek a dostatek kvalitních učebních pomůcek)
Mateřská škola Blansko, Údolní 8, příspěvková organizace	2013	- propracovaný systém plánování a vlastního hodnocení - pedagogický styl založený na respektování osobností dětí a na partnerském přístupu pedagogů k nim - dobrá součinnost s rodiči - realizace tzv. edukačně-stimulačních skupin - mimořádně pozitivní a přátelská atmosféra ve třídách	- cílená podpora DVPP - uplatňování poznatků z DVPP v praxi	- výjimečností je bazén pro předplavecký výcvik - prostorná školní zahrada s nadstandardním vybavením
Mateřská škola Blansko, Těchov 124, příspěvková organizace	2016	- spolupracující atmosféra a klidný průběh vzdělávání - vysoká kvalita pedagogického procesu a velmi dobré výsledky vzdělávání - partnerský způsob komunikace mezi dětmi a pedagogy jako příklad dobré praxe - klidná a pohodová atmosféra při vzdělávání - mimořádně pozitivní klima ve třídě	- četné DVPP - zájem pedagogů o DVPP	- velmi dobré materiální podmínky a vysoká podnětnost materiálního prostředí - nadstandardně a účelně vybavené tématické herní kouty pro děti - netradičně a účelně vybavená školní zahrada (např. teepee a totem)
Základní škola Blansko, Erbenova 13	2014	- klidná, velmi podnětná a příjemná pracovní atmosféra ve výuce - poskytována individuální podpora, zohledňování vzdělávacích potřeb a schopností žáků - efektivní rozvoj sebehodnocení - příjemné klima umocněné partnerským přístupem	- velmi dobré podmínky pro DVPP - zaměřeno především na genetickou metodu čtení, výuku matematiky dle Hejného, na písmo Comenia Skript a další moderní výukové techniky - doporučeno zaměřit DVPP i na vychovatelky ŠD	- systematický rozvoj materiálně-technické základny - řada odborných učeben - vybavenost ICT

		- rozmanitá spolupráce s partnery		
Základní škola a Mateřská škola Blansko, Samova 17	2015	<ul style="list-style-type: none"> - dobře zajištěna poradenská činnost v záležitostech týkajících se vzdělávání a prevence rizikových jevů - v Dolní Lhotě klidné a podnětné prostředí - na Salmové příjemná a klidná atmosféra - systém vzájemného hodnocení a sebehodnocení zejména na 1. stupni, na 2. stupni spíše příležitostně - příznivé sociální klima v ŠD - otevřenost školy vůči partnerům - celkově příjemné klima 	<ul style="list-style-type: none"> - doporučeno zlepšit systém DVPP za účelem dostatečného profesního rozvoje pedagogů - doporučeno zaměřit se na DVPP pro potřeby přípravné třídy 	<ul style="list-style-type: none"> - potřeba zlepšit materiální vybavení přípravné třídy - dobré materiální vybavení školy v Dolní Lhotě, především v MŠ - doporučeno zlepšit prostředí v kmenových třídách 2. stupně a v tělocvičně
Základní škola a Mateřská škola Blansko, Dvorská 26	2012	<ul style="list-style-type: none"> - laskavý a vstřícný přístup učitelek MŠ k dětem - spolupráce s partnery 	<ul style="list-style-type: none"> - DVPP zajištěno plánem zohledňujícím potřeby školy - určité rezervy jsou patrné ve využívání a sdílení získaných poznatků v praxi - potřeba zaměřit se na podporu začínajících učitelů s praxí do 3 let 	<ul style="list-style-type: none"> - cílené zlepšování materiálního vybavení školy - MŠ má velmi dobré materiální podmínky
Mateřská škola Lipůvka, příspěvková organizace	2013	<ul style="list-style-type: none"> - tzv. edukačně-stimulační skupiny 	<ul style="list-style-type: none"> - vhodné podmínky pro DVPP 	<ul style="list-style-type: none"> - od r. 2004 zlepšení materiálních podmínek
Základní škola a mateřská škola Adamov, příspěvková organizace	2012	<ul style="list-style-type: none"> - velmi příznivé a příjemné klima ve výuce - demokratické prostředí - příjemné sociální klima - otevřená komunikace s rodiči a s mnoha partnery - doporučena vyšší podpora individualizace vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> - dobré podmínky pro DVPP na různá témata (vč. EVVO, žáků se SVP, prevence apod.) 	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitní materiální a prostorové podmínky
Základní škola a Mateřská škola Bořitov, okres Blansko, příspěvková organizace	2016	<ul style="list-style-type: none"> - vstřícný přístup zřizovatele - příjemná, vstřícná, klidná atmosféra, přátelské vztahy mezi žáky a učiteli - podpora aktivního učení žáků - otevřená komunikace a vzájemné předávání informací - doporučeno důsledněji zařazovat vzájemné hodnocení a sebehodnocení 	<ul style="list-style-type: none"> - podporováno DVPP na ZŠ, sledovány potřeby školy a zájem pedagogů - na MŠ DVPP zřídka 	<ul style="list-style-type: none"> - od r. 2009 docházelo ke zlepšení materiálních podmínek (zateplení budovy, výměna oken apod.)
Základní škola Bukovina, okres Blansko	2013	<ul style="list-style-type: none"> - velmi příjemná atmosféra, vzájemná důvěra a otevřená komunikace - motivační hodnocení žáků - nedostatek vzájemného hodnocení a 	<ul style="list-style-type: none"> - prioritou do budoucna je studium výkonu specializovaných činností ve škole, efektivitu DVPP snižovala nízká míra hospitací a 	<ul style="list-style-type: none"> - částečná rekonstrukce budovy, postupné zlepšování materiálních podmínek – standardní úroveň

		<ul style="list-style-type: none"> sebehodnocení - principy činnostního učení 	jejich analýza	
Mateřská škola Šošůvka, okres Blansko, příspěvková organizace	2013	<ul style="list-style-type: none"> - rezervy v individualizovaném vzdělávání - rovné podmínky pro vzdělávání - dobrá spolupráce se zřizovatelem 		<ul style="list-style-type: none"> - částečná rekonstrukce budovy - rekonstruovaná prostorná zahrada - dobré materiální podmínky díky zřizovateli
Mateřská škola Černá Hora, příspěvková organizace	2016	<ul style="list-style-type: none"> - klidná, přátelská, podnětná a tvůrčí atmosféra - spolupráce s partnery 		<ul style="list-style-type: none"> - kvalitní materiální vybavení
Základní škola speciální, Blansko, Žižkova 27	2011	<ul style="list-style-type: none"> - vysoká úroveň podpory rozvoje osobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - systematická podpora DVPP 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbariérová budova - nadstandardní vybavení
Základní škola, Blansko, Nad Čertovkou 17	2014	<ul style="list-style-type: none"> - příjemná, klidná, příznivá atmosféra - velmi dobré předpoklady pro rozvoj osobnosti žáků - spolupráce s partnery 	<ul style="list-style-type: none"> - účelné DVPP pro potřeby školy a zaměstnance 	<ul style="list-style-type: none"> - bezbariérová budova - velmi dobré materiální podmínky (zřizovatel) - dobrá vybavenost ICT
Základní škola a Mateřská škola Lipovec, okres Blansko, příspěvková organizace	2011	<ul style="list-style-type: none"> - rovný přístup - Cirsium 	<ul style="list-style-type: none"> - absence studia pro výkon specializovaných činností - jinak systematická podpora DVPP 	<ul style="list-style-type: none"> - postupné zlepšování dobrého materiálního vybavení
Mateřská škola Bukovina, okres Blansko, příspěvková organizace	2012	<ul style="list-style-type: none"> - účinný evaluační systém, individuální výsledky dětí jsou sledovány, nicméně málo využíváno pro individuální rozvoj dětí - aktivní snaha o pozitivní klima založené na otevřeném jednání a respektu k osobnosti dítěte 		<ul style="list-style-type: none"> - špatný stav vybavení školní zahrady, jinak postupné zlepšování materiálního vybavení
Základní škola Sloup, okres Blansko	2014	<ul style="list-style-type: none"> - tvořivá atmosféra pro práci všech, příjemné prostředí a pozitivní atmosféra, vzájemný respekt, tolerance, pomoc mezi žáky - demokratický styl vedení zaměstnanců - partnerská spolupráce se zákonnými zástupci založená na pravidelné komunikaci - kooperativní a činnostní učení - individuální přístup k žákům - doporučeno vyšší využití vzájemné hodnocení žáků a jejich sebehodnocení - Školní poradenské pracoviště 	<ul style="list-style-type: none"> - dobré podmínky pro DVPP a motivace k němu - DVPP z různých oblastí (nové metody, TU, jazyky apod.) 	<ul style="list-style-type: none"> - nadstandardní materiální podmínky - venkovní učebna - bazén
Základní škola a	2014	<ul style="list-style-type: none"> - uplatňování daltonského plánu na 1. 	<ul style="list-style-type: none"> - DVPP především pro ty, kteří se o 	<ul style="list-style-type: none"> - materiální podmínky neustále

mateřská škola Rájec – Jestřebí, okres Blansko		<ul style="list-style-type: none"> stupni - školní parlament - klidné prostředí bez stresu a strachu - vedení žáků k samostatnosti a zodpovědnosti - příjemná a vstřícná atmosféra - partnerský vztah žák x učitel - dobré vztahy škola x zřizovatel - Školní poradenské zařízení 	ně aktivně zajímají	<ul style="list-style-type: none"> zkvalitňovány - v MŠ kvalitní jak materiální, tak prostorové podmínky
Základní škola a Mateřská škola Křtiny	2011		- orientace DVPP na EVVO	<ul style="list-style-type: none"> - bezbariérová budova - pilotní škola katedry geografie Pedagogické fakulty MU
Základní škola Černá Hora	2015	<ul style="list-style-type: none"> - otevřenost školy vůči širokému spektru specifik žáků - dlouhodobý trend ve velmi dobrém zajištění výuky integrovaných žáků a žáků se SVP - pozitivní klima a velmi příjemná atmosféra - trvalé rozvíjení otevřených partnerských vztahů - podnětné prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - na DVPP kladen velký důraz - aktivní vzdělávání všech pedagogických pracovníků a uplatňování nových poznatků ve výuce 	<ul style="list-style-type: none"> - od roku 2009 výrazné zlepšení materiálních podmínek
Základní škola a Mateřská škola Kotvrdovice, okres Blansko	2016	<ul style="list-style-type: none"> - velmi dobrá komunikace mezi pedagogy a žáky a jejich přístup k nim - příjemná atmosféra a klima 	- aktivní přístup k DVPP	<ul style="list-style-type: none"> - postupné zlepšování materiálních podmínek - škola nemá vhodné podmínky pro výuku tělesné výchovy - chybí vhodné prostorové podmínky pro činnost ŠD - je potřeba zlepšit materiální vybavení MŠ