

# Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Blansko



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

[www.vzdelavaniblanensko.cz](http://www.vzdelavaniblanensko.cz)

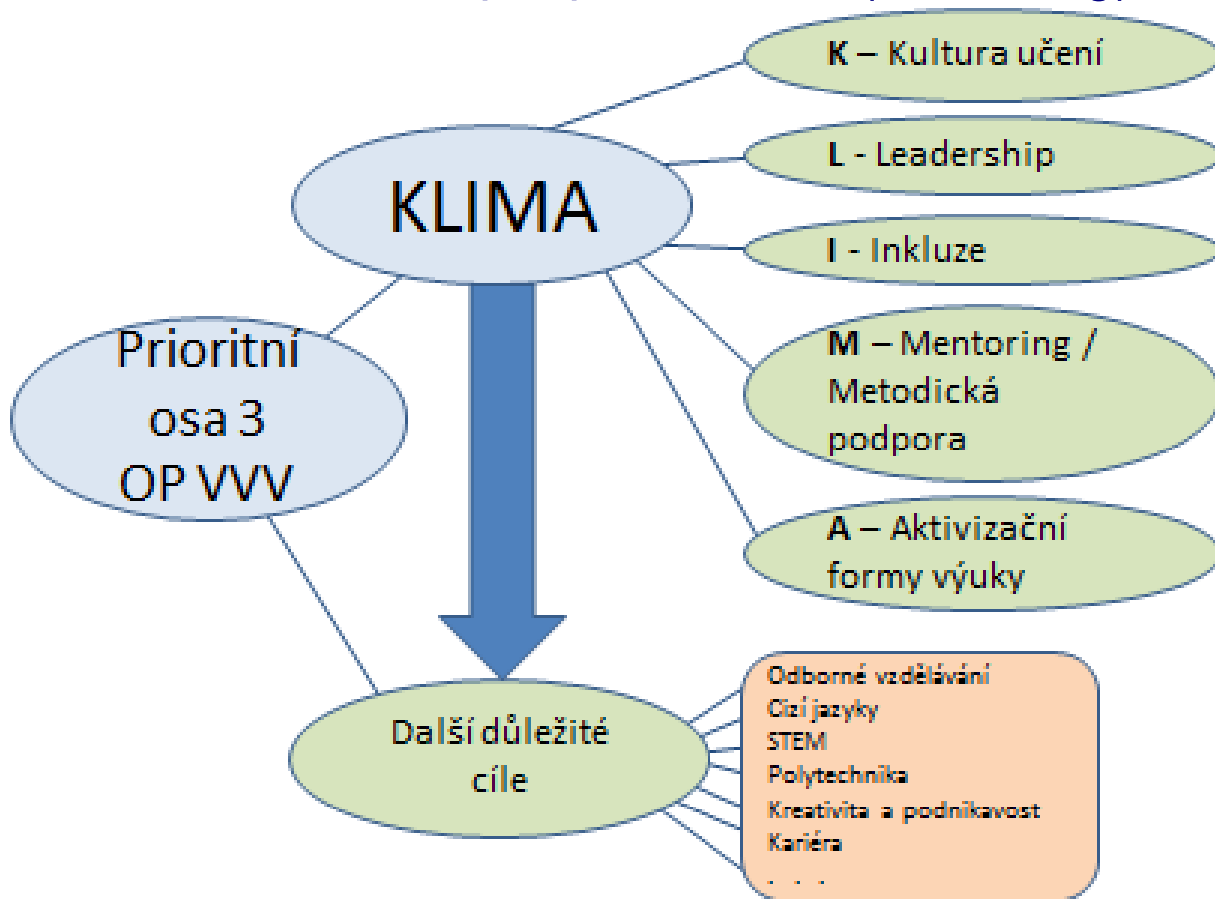


# MAP v kontextu OP VVV

- Prioritní osa3 je postavena na základní tezi, že klíčovým článkem kvality škol jsou motivovaní a kompetentní učitelé a ředitelé (Strategie 2020).
- Cílem akce KLIMA je rozvíjet ve školách motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy.
- Filozofií akce KLIMA je omezený počet vzdělávacích cílů vzájemně propojených a sladěných v soustavě projektů a výzev-realizace místních akčních plánů je součástí.

# MAP a akce KLIMA

KLIMA je akronym shrnující podstatné složky kvality škol –Kultura učení, Leadership, Inkluze, Metodická podpora učitele (Mentoring), Aktivizující formy učení





# Co se bude v rámci MAP dít?

- Kvantitativní výstupy projektu
- Kvalitativní výstupy projektu



# Kvantitativní výstupy projektu

- Strategický rámec do roku 2023
- Vize území
- Dohoda o investičních prioritách v rámci území
- MAP na jeden rok
  - Aktivity jednotlivých škol
  - Aktivity spolupráce



# Kvalitativní výstupy projektu

- Vytvoření dlouhodobé vize rozvoje vzdělávací soustavy s ohledem na vzdělávací potřeby každého žáka -> **přístup ke kvalitnímu vzdělávání pro každé dítě a žáka**
- Nastavení procesů ve vzdělávání s cílem rozvíjet potenciál každého dítěte, žáka a studenta
- Aktivní zapojení zřizovatelů do rozvoje vzdělávací soustavy
- Spolupráce na základě vytvořené platformy(partnerství) aktérů podílejících se na vzdělávání dětí a žáků – samospráva–škola-NNO



# Územní vymezení a principy MAP

Principy odráží osvědčené postupy vycházející z příkladů dobré praxe, především z komunitního plánování, což je postup, který umožňuje:

- aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života společnosti,
- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.



# Povinná a doporučená opatření MAP

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost–inkluze–kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií–polytechnické vzdělávání
- Kariérové poradenství v základních školách





# Význam MAP - návaznosti

## MAP–významný podklad pro vyhlášení výzev OP VVV

- Pro plánovanou spolupráci v území (místní sítě a partnerství)
- Pro plošnou podporu vzdělávání v potřebných tématech
- Významný podklad pro zpracování šablon pro školy „šitých namíru“

## MAP-významný podklad pro vyhlášení výzev IROP/OP Praha

- Koordinace investičních akcí a podpora koncentrace a řízení efektivního využití investic v území. V IROP je soulad s akčními plány rozvoje vzdělávání specifickým kritériem přijatelnosti.



# Harmonogram

## Do konce června 2016 – vize, strategický rámec, dohoda o investičních prioritách

- Analýza dat z dotazníkového průzkumu (prosím o spolupráci)
- Analýza strategických dokumentů týkajících se vzdělávání ve vztahu k území
- Formulování vize
- Shromáždění investičních záměrů jednotlivých subjektů

## Červen 2016 – Červenec 2017 – definování potřeb jednotlivých škol, rozvoj znalostních kapacit, rozvoj spolupráce

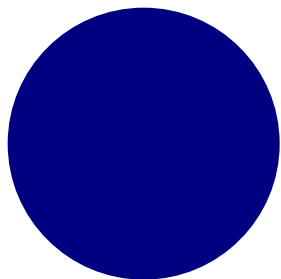
- Formulování jednotlivých projektů a záměrů
- Vzdělávací aktivity a animační aktivity
- Formulace finálního MAP



# Řídící výbor – nejvyšší orgán tvorby MAP

Řídící výbor – nejvyšší orgán MAP – plánování, tvorba, schvalování. Je hlavním pracovním orgánem partnerství. Podmínkou je reprezentativní složení.

- Zástupce realizátora
- Zástupce kraje
- Zástupci zřizovatelů škol
- Vedení škol, výborní učitelé (leadeři)
- Zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
- Zástupci ZUŠ
- Zástupce KAP
- Zástupce rodičů



# Řídící výbor – prosím o hlasování

## Zástupci škol

- Karel Hasoň, ZŠ a MŠ Ostrov
- Lenka Klaibová, ZŠ a MŠ Rudice
- Dušan Krumnikl, ZŠ a MŠ Blansko
- Petr Lukáš, ZŠ a MŠ Křtiny
- Jaroslava Školařová, ZŠ a MŠ Lipovec
- Jana Burianová, ZŠ a MŠ Adamov
- Jarmila Baletková, ZŠ Nad Čertovkou

## Zástupci NNO a zájmových organizací

- Helena Jalová, MZK Brno
- Blanka Kostková, DDM Oblázek
- Josef Škvařil, ZUŠ Jedovnice
- Zdeňka Jičínská, Lipka
- Petra Veselá, Charita Blansko, klub Ratolest

## Zástupci zřizovatelů

- Martin Mikulášek, městys Sloup
- Ivo Polák, město Blansko
- Petra Skotáková, odbor školství, město Blansko

## Zástupce realizátora

- Ivana Holomková, MAS MK

## Zástupce regionálních sdružení

- František Novotný, Spolek pro obnovu venkova MK

## Zástupce rodičů

- Iva Kuncová, MC Paleček
- Sabina Šimčáková, MC Veselá beruška

## Zástupce JMK a KAP

- Dagmar Zouharová – KAP
- Miroslav Starý – JMK (zatím návrh)



## Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Blansko

[www.vzdelavaniblanensko.cz](http://www.vzdelavaniblanensko.cz)

Ing. Klára Kučerová (MAS Moravský Kras)  
[klara.kucerova@post.cz](mailto:klara.kucerova@post.cz)

Děkuji za pozornost a těším se na spolupráci



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



[www.vzdelavaniblanensko.cz](http://www.vzdelavaniblanensko.cz)